

<b>Fiche action « Langues Vivantes »</b>		<b>N° 1.5</b>
<b>Action</b>	<b>Valider les compétences du socle commun en langue vivante</b>	
<b>Objectif</b>	<b>Améliorer la continuité et la cohérence des apprentissages</b>	
<b>Pourquoi</b>		
<p><b>Une évaluation des compétences en cours et en fin de cycle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>En cours de cycle</b>, les modalités de l'évaluation sont laissées à l'appréciation des équipes, dès lors que les connaissances et compétences acquises et celles restant à consolider avant la fin du cycle sont clairement explicitées pour les élèves et leurs parents.</li> <li>- <b>En fin de cycle</b>, le niveau de maîtrise de chacune des composantes est apprécié selon une échelle de référence comportant quatre échelons ( maîtrise insuffisante, maîtrise fragile, maîtrise satisfaisante, très bonne maîtrise)</li> </ul>		
<b>Comment</b>		
<p><b>Le Livret scolaire unique (LSU)</b></p> <p>Le LSU est un outil national initialement pas conçu pour répondre aux spécificités régionales. Pour le domaine langues vivantes, il s'agit de tenir compte des attendus de fin de cycle à atteindre dans notre académie.</p> <p>Il faut rajouter les compétences en langues vivantes tant dans le domaine des activités langagières que dans celui des activités culturelles à partir de deux référentiels disponibles téléchargeables sous :  <a href="http://www.dsdenlv68.site.ac-strasbourg.fr/2016/12/13/referentiel-lsu-pour-les-langues-vivantes-etrangees-ou-regionales/">http://www.dsdenlv68.site.ac-strasbourg.fr/2016/12/13/referentiel-lsu-pour-les-langues-vivantes-etrangees-ou-regionales/</a></p> <p>Les modalités de l'évaluation constituent un objet de travail essentiel pour les conseils de cycle 2 et de cycle 3 élargi (incluant la classe de 6<sup>ème</sup>).</p>		
<b>Pour aller plus loin</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche action n° 1.3</li> <li>- Document de programmation lié au B.O. hors série n° 8 du 30 août 2007,  <a href="http://www.dsdenlv68.site.ac-strasbourg.fr/2016/08/30/referentiel-de-programmation-du-cycle-1-au-cycle-3-nouveaux-programmes-2016/">http://www.dsdenlv68.site.ac-strasbourg.fr/2016/08/30/referentiel-de-programmation-du-cycle-1-au-cycle-3-nouveaux-programmes-2016/</a></li> <li>- Documents d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :  <a href="http://cache.media.eduscol.education.fr/file/College_2016/33/9/RAE_Evaluation_socle_cycle_2_643339.pdf">http://cache.media.eduscol.education.fr/file/College_2016/33/9/RAE_Evaluation_socle_cycle_2_643339.pdf</a>  <a href="http://cache.media.eduscol.education.fr/file/College_2016/74/4/RAE_Evaluation_socle_cycle_3_643744.pdf">http://cache.media.eduscol.education.fr/file/College_2016/74/4/RAE_Evaluation_socle_cycle_3_643744.pdf</a></li> </ul>		