

Fiche action « Langues Vivantes »		N° 2.2 A
Action	Construire des séquences d'apprentissage	
Objectif	Améliorer l'organisation pédagogique des activités	
Pourquoi		
<p>Mettre en évidence un objectif qui donne du sens aux apprentissages (une tâche à réaliser par les élèves)</p> <p>Mettre en œuvre une progression liée aux besoins de communication</p> <p>Organiser la progressivité des apprentissages</p> <p>Inscrire les apprentissages dans une programmation plus large</p>		
Comment		
<p>Dans le cadre d'un projet, définir les objectifs et les tâches que les élèves devront mener à bien, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lors des rituels l'élève donne des informations sur le temps qu'il fait, - à l'occasion d'une fête ou d'un spectacle l'élève interprète un chant, - l'élève réalise une recette, fabrique un objet, prépare un jeu, - l'élève participe à un jeu, - l'élève prépare une exposition, - l'élève écrit une carte, un courriel ou une lettre au correspondant, ... <p>Mettre en évidence les capacités relevant des différentes activités langagières qui entrent en jeu (comprendre l'oral, comprendre l'écrit, prendre part à une conversation, s'exprimer oralement en continu, écrire) ainsi que les connaissances nécessaires (culture et lexique, grammaire, phonologie).</p> <p>Organiser la progressivité des apprentissages :</p> <ul style="list-style-type: none"> - réactiver les acquis antérieurs, - doser les moyens linguistiques à travailler lors de chaque séance (formulations et lexique relevant du langage offert et du langage sollicité), - élaborer les séances d'apprentissage en respectant la règle d'or : L'enfant a besoin d'entendre avant de dire – de dire avant de lire – de lire avant d'écrire, - varier les types d'activité de communication langagière - prévoir des moments de réactivation et des activités de mémorisation au fil des séances(voir fiche 2.9) - évaluer les acquis à l'oral et à l'écrit. 		
Pour aller plus loin		
<ul style="list-style-type: none"> - Exemple de séquence pour le cycle 3 : fiche 2.2.B - Référentiel de programmation pour l'ensemble des cycles, http://www.dsdenlv68.site.ac-strasbourg.fr/2016/08/30/referentiel-de-programmation-du-cycle-1-au-cycle-3-nouveaux-programmes-2016/ - Quelques séquences pour l'école maternelle et le cycle 2, http://www.dsdenlv68.site.ac-strasbourg.fr/category/sequences/ - Séquences du site Primlangues http://www.primlangues.education.fr/ressources/sequences-pedagogiquesphp/sequence.php 		