

| | |
|---------------|---|
| Action | Variation des types d'activité de communication langagière |
|---------------|---|

| | |
|-----------------|---|
| Objectif | Améliorer l'organisation pédagogique des activités |
|-----------------|---|

Pourquoi

Les cinq activités de communication langagière (comprendre l'oral, comprendre l'écrit, prendre part à une conversation, s'exprimer oralement en continu, écrire) sont à travailler de manière complémentaire au cycle 3. Elles sont idéalement présentes dans une séance ou au moins dans une séquence (suite de séances avec un même objectif).

En maternelle et au CP, les activités sont essentiellement orales.

Comment

Contact avec l'oral

Comprendre l'oral

- association d'énoncés (dits ou enregistrés) à des images
- écoute d'énoncés et mise en ordre d'images
- exécution de consignes
- écoute et contrôle de la compréhension par le mime, le dessin, un questionnaire de type vrai/faux
- écoute et classement, tableau à compléter ...

Prendre part à une conversation

- devinettes
- jeux de mémoire (memory, jeu de Kim ...)
- devinettes visuelles, auditives, tactiles
- jeux de rôle
- sondages
- interviews collectives ...

S'exprimer oralement en continu

- chansons et comptines
- textes mémorisés
- courtes annonces préparées auparavant
- présentation de soi, d'un camarade, d'un objet, d'un animal, d'un personnage fictif
- courts récits stéréotypés avec appui sur des images
- lecture expressive à voix haute d'un texte bref (après répétition) : carte de vœux, bref discours de bienvenue, petit poème, court extrait de conte ...

Contact avec l'écrit

Comprendre l'écrit

- association d'un énoncé lu à des images
- exécution d'instructions écrites (mode d'emploi, recette)
- lecture et contrôle de la compréhension par le dessin, le mime, un questionnaire de type vrai/faux
- lecture et classement
- bulles à compléter ...

Écrire

- copie de mots isolés ou de textes courts
- texte lacunaire à compléter
- classement de mots, de structures par catégories ou rubriques
- rédaction de listes
- écriture sous la dictée de mots et d'expressions connus
- production d'un petit texte sur soi, un personnage réel ou imaginaire ...
- réponse à une questionnaire, une enquête, un sondage
- courtes lettres
- cartes de vœux
- courrier électronique
- ...

Pour aller plus loin

- *333 idées pour l'allemand*, C. SAMSON, Nathan

- Jeux linguistiques pour le cycle 2 et le cycle 3

<http://www.dsdenlv68.site.ac-strasbourg.fr/category/jeux-linguistiques/>

