

<b>Fiche action « Langues Vivantes »</b>		<b>N° 2.8</b>
<b>Action</b>	<b>Renforcer l'efficacité des apprentissages : écrire</b>	
<b>Objectif</b>	<b>Améliorer l'organisation pédagogique des activités</b>	
<b>Pourquoi</b>		
<p>Pour solliciter la mémoire motrice.</p> <p>Pour avoir des traces écrites correctes des apprentissages.</p> <p>Pour retenir quelques règles orthographiques (voyelles longues / brèves) et grammaticales.</p> <p>Pour communiquer avec un correspondant germanophone (courrier traditionnel ou électronique).</p>		
<b>Comment</b>		
<p><b>Il est essentiel de respecter la « règle d'or » : écouter / entendre → dire → lire → écrire</b></p> <p><b>Copier puis écrire sous la dictée</b> des mots isolés ou des textes courts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "photographier" la silhouette / l'orthographe de certains mots ;</li> <li>- observer la correspondance grapho-phonétique dans la langue étrangère. (J'entends [...] → j'écris...);</li> <li>- garder une trace écrite des apprentissages.</li> </ul> <p><b>Produire de manière semi-autonome ou autonome (expression écrite)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles (exemple : pour se présenter dans le cadre d'un échange épistolaire avec une classe partenaire dans un pays germanophone) ;</li> <li>- renseigner un questionnaire ;</li> <li>- légender une image (exemple : sous des photos prises lors d'une sortie, et qui seront affichées dans l'école) ;</li> <li>- transformer ou prolonger une histoire.</li> </ul>		
<b>Pour aller plus loin</b>		