

Fiche action « Langues Vivantes »		N° 3.2 B
Action	Utiliser l'allemand dans les différents champs disciplinaires à l'école élémentaire : croisements entre enseignements	
Objectif	Donner du sens à l'apprentissage de l'allemand	
Pourquoi ?		
Pour utiliser le vocabulaire et les formulations dans des situations fonctionnelles, pour une perspective actionnelle.		
Comment ? (extraits des programmes 2015)		
<p>Cycle 2 : Les activités langagières en langues vivantes étrangères et régionales sont l'occasion de mettre en relation la langue cible avec le français ou des langues différentes, de procéder à des comparaisons du fonctionnement de la langue et de permettre une observation comparée de quelques phénomènes simples par exemple autour d'un album jeunesse.</p> <p>Au cycle 2, dans toutes les disciplines et notamment en éducation physique et sportive, la langue cible peut être utilisée par exemple, pour donner les consignes de jeu ou de travail.</p> <p>L'enseignement des langues vivantes étrangères ou régionales constitue un moyen de donner toute sa place aux apprentissages culturels et à la formation civique des élèves en s'interrogeant sur les modes de vie des pays ou des régions concernés, leur patrimoine culturel, et en appréhendant les différences avec curiosité et respect.</p> <p>Cycle 3 : Des projets interdisciplinaires peuvent impliquer le cours de langue vivante (étrangère ou régionale) et l'un ou plusieurs des cours suivants : français, histoire, géographie, éducation musicale, arts plastiques, technologie, éducation physique et sportive...</p>		
Domaines disciplinaires	Activités possibles	
Français :	<p>Comparaison entre la langue maternelle et la langue allemande (genre des noms, utilisation des majuscules, structures ...).</p> <p>Lorsque l'occasion se présente, comparaison de mots dans différentes langues (français, allemand, alsacien, langues des enfants d'origine étrangère).</p>	
Enseignement moral et civique	<p>Se saluer, appliquer les règles de politesse, ...</p> <p>Exprimer ses émotions et son ressenti</p> <p>Identifier des symboles (drapeau, monuments, fêtes ...)</p>	
Mathématiques	<p>Calcul mental, activités de dénombrement, bingo ...</p> <p>Comparaison entre les systèmes d'écriture...</p> <p>Lexique en géométrie ...</p>	
C2 : Questionner le monde C3 : Histoire et géographie Science et technologie	<p>Pays de langue germanophone, capitales, fleuves</p> <p>Cartes</p> <p>Habiter : comparer une classe, une rue, une ville d'un pays de l'espace germanophone</p> <p>Se repérer dans l'espace (links, rechts, oben ...) et se déplacer ...</p> <p>Se repérer dans le temps : saisons, mois, jours...</p> <p>Monuments, architecture</p> <p>Alimentation</p>	
Enseignements artistiques	<p>Apprentissage de chants et comptines.</p> <p>Découverte d'artistes (peintres, compositeurs, acteurs ...) de l'espace germanophone.</p>	
Éducation physique et sportive	<p>Jeux collectifs, rondes, jeux dansés...</p> <p>Déplacements ...</p>	

Pour aller plus loin

Activités rituelles : <http://www.dsdenlv68.site.ac-strasbourg.fr>

Vivre dans le Rhin supérieur : <http://www.crdp-strasbourg.fr/ork/index.htm>