**Marathon de l’orthographe – bilingue – course 3**

**A] Démarche pour écrire un « Elfchen » en classe**

1. Observation et lecture de différents « Elfchen ».
2. Mise en évidence de la structure :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeile** | **Anzahl der Wörter** | **Aufbau** | **Beispiele** | |
| 1. | 1 | Adjektif (z. B. eine Farbe) | Bunt | Lila |
| 2. | 2 | Gegenstand, Person oder Tier | Ein Vogel | Die Veilchen. |
| 3. | 3 | Wo oder wie ist der Gegenstand/die Person? Was macht der Gegenstand/die Person? | singt im Wald. | Sie duften toll. |
| 4. | 4 | Über mich / Ich tue etwas. | Ich höre ihm zu. | Ich mag Blumen sehr. |
| 5. | 1 | Abschluss / Fazit, ein abschließendes Wort, ein Gedanke, ein Gefühl... | Kuckuck. | Frühling. |

1. Choix d’un thème.
2. « Brainstorming » (*Wortigel*…) par rapport au thème choisi. (travail en petits groupes d’abord, mise en commun ensuite).
3. Classement des mots trouvés en fonction de leur nature :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Namenwörter (Nomen) mit Begleiter und Plural** | **Tunwörter (Verben)** | **Eigenschaftswörter (Adjektive)** | **Sonstiges** |
|  |  |  |  |

1. Enrichissement du tableau à l’aide du dictionnaire, de l’étayage de l’enseignant etc.
2. Ecriture d’un « Elfchen » par petits groupes : 1er jet.
3. Ces textes peuvent faire l’objet de relectures et corrections en commun (grille de relecture, cahier de règles, affichage…).
4. Ecriture du 2ème jet. Correction par l’enseignant si nécessaire.
5. Valorisation des textes : lectures, affichages, recueil…

Rappeler aux élèves de passer par ces différentes étapes, notamment les étapes 3 à 5, lors d’écritures créatives futures, y compris lors du marathon de l’orthographe.

**B] Quelques exemples d’« Elfchen » à partager en classe**

Weiß.

Der Schnee.

Auf dem Boden.

Wir haben dich gern:

Wintertraum.

Verrückt.

Die Tiere

spielen, tanzen, singen.

Was ist denn los?

Karneval.

Deutsch.

Die Schule

macht mir Spaß;

Ich fühle mich groß.

Cool.

Heiß.

Die Sonne.

Sie ist warm.

Ich schwimme im Salzwasser.

Ferien.

Knusprig.

Die Nüsse.

Sie schmecken gut.

Ich esse sie gerne.

Eichhörnchen.